

المقطع التعليمي	الميدان	النشاط	الفوج
القيم الإنسانية	القرآن الكريم والحديث النبوي	تحصيلي	
المحتوى : فضل تعلم القرآن وتعليمه الهدف التعليمي : يقرأ الحديث، ويحفظه ويستظهره ؟ ويعمل به، ويتعرف على أهمية وفضل تعلم القرآن وتعليمه، يقبل على تعلم القرآن السنة الثالثة ابتدائي 1 و2 الهدف: يقرأ الحديث، ويحفظه ويستظهره ؟ ويعمل به، ويتعرف على أهمية وفضل تعلم القرآن وتعليمه، يقبل على تعلم القرآن .			

مذكرة: التربية الإسلامية

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
1 وضعية الإنطلاق	أركان الإيمان ستة، يجب على المؤمن الاعتراف بها كلها. ماهو الركن الثالث؟ ما هي الكتب السماوية ؟ ماهو آخر هذه الكتب ؟	تشخيصي المؤشرات يجيب عن بناء على معارف سابقة
2 بناء التعلّمات	الحصة الأولى: أقرأ وأفهم: مطالبة المتعلمين بفتح الكتاب ص 14 الدعوة إلى تأمل الصورة . ماذا تشاهد في الصورة ؟ ما الذي يثير انتباهك في هذا المشهد؟ ماذا يحملون في أيديهم ؟ قراءة النص قراءة نموذجية تليها قراءات فردية عم يتحدث النص ؟ وما عنوانه ؟ ماهي الشخصيات التي ذكرت في النص ؟ بم هنأت خديجة صديقتها نهى ؟ ولماذا ؟ من يحفظ القرآن ما مرتبته عند الله تعالى ؟ وهل عند الله فقط ؟ ولمن يعود الفضل ؟ تشكر من علمك ماذا تقول له ؟ حفظت نهى القرآن لكن ماذا يلزمها بعد ذلك ؟ ولماذا ؟ وما الدليل على ذلك ؟ من خلال الأسئلة الموجهة يتم الوصول بالمتعلمين إلى: تعلم القرآن وتعليمه وحفظه عمل طيب وعبادة. - القرآن يستوجب مداومة قراءته حتى لا ينسى/ القرآن كتاب الله لهذا ينبغي تقديسه وطاعة ما يدعو إليه. عرض الحديث بخط واضح على السبورة وقراءته قراءة معبرة قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (("خيركم من تعلم القرآن وعلمه")) بيان المعنى الإجمالي : يبين لنا الرسول صلى الله عليه وسلم أن أفضل أعمال البرّ والخير هو تعلم القرآن وحفظه والعمل به ، وتعليمه للناس . قراءة جماعية للحديث ، ومطالبة المتعلمين بحفظه خارج الحصة . الحصة الثانية : يتذكر الحديث الشريف أنشطة التعلم: يتطرق التلميذ للأنشطة الموالية لتثبيت المفاهيم وتقدير مدى استيعابها 1. يتم من خلال هذه الفقرة وتوظيف التعلّمات الجديدة بهدف ترسيخها وذلك لقياس مدى اكتساب التلاميذ من خلال إنجاز الأنشطة 1، 2 من الصفحة تصحيح جماعي وفردى للنشاط واستخلاص العبر عن طريق أسئلة هادفة يتم التوصل إلى نص تعلمت (ص15) مع تدوينه على الدفتر ، ماهو آخر هذه الكتب السماوية ؟ على من أنزله ؟ بم أمرنا الله ؟ من هو أفضل الناس ؟ لماذا نتعلم القرآن الكريم ؟ تعلمت : القرآن كلام الله تعالى أنزله على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، أمرنا الله بتعلمه	تكويني المؤشرات يقرأ خلال أسئلة موجهة يعرف فضل تعلم القرآن يستشهد بالحديث الشريف يقرأ الحديث ويحفظه مستخلصا فضل تعلم القرآن وتعلمه ينجز الأنشطة بناء على مكتسباته يجيب متوصلا إلى الأثر الكتابي يقرأ أتعلم

المراحل	الوضعيّات التعليميّة التعلّمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم																								
	وحفظه وتطبيق أوامره واجتناب نواهيه ، وأن نعلمه لغيرنا . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((”خيركم من تعلم القرآن وعلمه”))																									
3 استثمار المكتسبات	ينجز هذا النشاط — أضع علامة (+) في الخانة المعبرة عن العمل الذي أقوم به (دائماً / أحياناً / نادراً): - أتعلّم القرآن وأحفظه. - أساعد زميلي على تعلّم القرآن. - أراجع ما حفظته من السور القرآنيّة باستمرار. - ألتزم بأداب التلاوة عند قراءة القرآن. - أقرأ في صلاتي بالسورة الجديدة التي حفظتها. - يناقش المعلّم الإجابات دون إحراج، ويشجّع على جعل «دائماً» هدفاً، ويستظهر التلاميذ الحديث: «خيرُكم من تعلّم القرآن وعلمه».	تحصيلي المؤشرات يستظهر																								
	● أضع علامة (+) في الخانة المعبرة عن العمل الذي أقوم به <table><tr><th>العمل</th><th>دائماً</th><th>أحياناً</th><th>نادراً</th></tr><tr><td>أتعلّم القرآن وأحفظه.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>أساعد زميلي على تعلّم القرآن.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>أراجع ما حفظته من السُّور القرآنيّة باستمرار.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ألتزم بأداب التِلَاوة عند قراءة القرآن.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>أقرأ في صلاتي بالسُّورة الجديدة التي حفظتها.</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	العمل	دائماً	أحياناً	نادراً	أتعلّم القرآن وأحفظه.				أساعد زميلي على تعلّم القرآن.				أراجع ما حفظته من السُّور القرآنيّة باستمرار.				ألتزم بأداب التِلَاوة عند قراءة القرآن.				أقرأ في صلاتي بالسُّورة الجديدة التي حفظتها.				
العمل	دائماً	أحياناً	نادراً																							
أتعلّم القرآن وأحفظه.																										
أساعد زميلي على تعلّم القرآن.																										
أراجع ما حفظته من السُّور القرآنيّة باستمرار.																										
ألتزم بأداب التِلَاوة عند قراءة القرآن.																										
أقرأ في صلاتي بالسُّورة الجديدة التي حفظتها.																										

-01-

● أضع علامة (+) في الخانة المعبّرة عن العمل الذي أقوم به

العمل	دائماً	أحياناً	نادراً
أتعلّم القرآن وأحفظه.			
أساعد زميلي على تعلّم القرآن.			
أراجع ما حفظته من السور القرآنية باستمرار.			
ألتزم بأداب التلاوة عند قراءة القرآن.			
أقرأ في صلاتي بالسورة الجديدة التي حفظتها.			

إمضاء المعلم	إمضاء المدير	الملاحظات