

المقطع التعليمي	الميدان	النشاط	الفوج
التحضير لحفل نهاية السنة الدراسية	الأعداد والحساب		

المحتوى : ضرب عدد ذي رقمين في عدد ذي رقم واحد (وضع العملية) الهدف التعليمي : يثبت يوظف مكتسباته في وضعيات مختلفة السنة الثانية ابتدائي 2/70 — الموضوع : ضرب عدد ذي رقمين في عدد ذي رقم واحد (وضع العملية). الكفاءة الختامية: يحل مشكلات بتجنيد معارفه المتعلقة بالأعداد الطبيعية الأصغر من 1000 (قراءة وكتابة ، مقارنة وترتيباً، العلاقات بينها واستعمال المعلومات الموجودة في كتابتها) وعمليات الجمع والطرح والضرب والحساب بنوعيه (آلي ومتمعن فيه)	الأسبوع : 30 الحصة : المدة : 45 د
--	---

مذكرة الرياضيات

المراحل	الوضعيّات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم																																													
1 وضعية الإنطلاق	تشخيصي 1 أنجز العمليّات . 82×6 • 29×4 • 53×4 <table border="1"> <tr> <td>م</td><td>ع</td><td>و</td></tr> <tr> <td></td><td>8</td><td>2</td></tr> <tr> <td>×</td><td></td><td>6</td></tr> <tr> <td>+</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>=</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>م</td><td>ع</td><td>و</td></tr> <tr> <td></td><td>2</td><td>9</td></tr> <tr> <td>×</td><td></td><td>7</td></tr> <tr> <td>+</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>=</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>م</td><td>ع</td><td>و</td></tr> <tr> <td></td><td>5</td><td>3</td></tr> <tr> <td>×</td><td></td><td>4</td></tr> <tr> <td>+</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>=</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> </table> 2 أحسب بوضع العمليّة . $99 \times 9 = \dots\dots\dots$ $76 \times 7 = \dots\dots\dots$ $59 \times 5 = \dots\dots\dots$	م	ع	و		8	2	×		6	+			=			م	ع	و		2	9	×		7	+			=			م	ع	و		5	3	×		4	+			=			تكويني: 1 أنجز العمليّات في الجدول (م، ع، و): 6×82 ، 7×29 ، 4×53. - يذكر المعلم بالخطوات: نضرب الأحاد أولاً ثمّ العشرات، ونجمع النتيجة. - مثال على السيّورة: $4 \times 53 = 12 + 212 = 200$. 2 أحسب بوضع العمليّة: 5×59 ، 5×76 ، 7×99 ، 9×76. - يكتب التلميذ الأرقام في الأعمدة بدقة، ثمّ يحسب. - تصحيح جماعي: $5 \times 59 = 295$ ، $5 \times 76 = 380$ ، $7 \times 99 = 693$ ، $9 \times 76 = 684$. ينجز الحساب بوضع العملية مع التركيز على كتابة الأعداد في الأعمدة يحسب بوضع العملية
م	ع	و																																													
	8	2																																													
×		6																																													
+																																															
=																																															
م	ع	و																																													
	2	9																																													
×		7																																													
+																																															
=																																															
م	ع	و																																													
	5	3																																													
×		4																																													
+																																															
=																																															
3 استثمار المكتسبات	تحصيلي — أبحث: - اشترى أمين 8 رُزَم من الصور، يوجد في كلّ رزمة 25 صورة. ما هو عدد الصور التي اشتراها أمين؟ - ينجز التلميذ العمليّة: $8 \times 25 = 200$ صورة، ويكتب الجملة: «عدد الصور التي اشتراها أمين هو 200 صورة».	تحصيلي يحسب																																													

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
	أَبْحَثْ اشترى أمين 8 رزم من الصور. يوجد في كل رزمة 25 صورة. ما هو عدد الصور التي اشتراها أمين ؟ عدد الصور التي اشتراها أمين هو صورة.	

-02-

ملاحظة: الحصة الثالثة ذات 30 د تخصص للدعم و المعالجة

أَكْتَشِفْ

قام تلاميذ قسم يتكون من 34 تلميذاً بزيارة لمتحف المدينة. ثمن التذكرة 5 دنانير جزائرية. احسب المبلغ الذي دفعه كل تلميذ القسم؟ لاحظ واكمل حسابات مريم وأمين:

مريم:

$$34 \times 5 = 30 \times 5 + 4 \times 5$$

$$34 \times 5 = \dots + \dots$$

$$34 \times 5 = \dots$$

المبلغ المطلوب هو: دينارا جزائريا.

أمين:

	و	ع	م
x	4	3	
	5		
			
+			
=			

$5 \times 4 \longrightarrow$
 $30 \times 5 \longrightarrow$
 $34 \times 5 \longrightarrow$

أَنْجِزْ

انجز العمليات.

39 x 5

	و	ع	م
x	9	3	
	5		
			
+			
=			

92 x 4

	و	ع	م
x	2	9	
	4		
			
+			
=			

76 x 3

	و	ع	م
x	6	7	
	3		
			
+			
=			

إمضاء المعلم	إمضاء المدير	الملاحظات
--------------	--------------	-----------