

المقطع التعلّمي المقطع	الميدان التهذيب الإسلامي	النشاط التربية الإسلامية	الفوج
---------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-------

المحتوى : الآية: إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ	الأسبوع : 13 الحصة : المدة : 30 د
الهدف التعلّمي : أن يحفظ الطفل الآية ويربطها بسلوكات النظافة اليوميّة (غسل اليدين، نظافة الجسم والثياب). الكفاءة الختامية : يحفظ الطفل آياتٍ وأدعيةً قصيرةً ويتمثّل ما تدعو إليه من سلوكٍ حسنٍ في حياته اليوميّة. المحتوى المعرفي : قال الله تعالى: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ» (سورة البقرة، من الآية 222). المعنى المبسّط: الله يحبّ الذي يعتذر ويرجع عن الخطأ، ويحبّ التنظيف.	

المراحل	الوضعيّات التعليميّة التعلّميّة والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
1 تهيئة	يعرض المعلّم صورتين: طفلٌ يداه متّسختان بالطين، وطفلٌ يغسل يديه بالماء والصابون. يسأل: أيّ الطفلين تحبّون أن تجلسوا بجانبه؟ لماذا؟ ماذا يجب أن يفعل الطفل الأول؟	تشخيصي: يميّز الطفل بين السلوك النظيف وغير التنظيف.
2 الإنجاز	يقول المعلّم: الله تعالى يحبّ الأطفال النظاف، وقد قال في القرآن الكريم... يتلو المعلّم الآية تلاوةً واضحةً متأنيةً مرّتين، والأطفال يستمعون في هدوء. يقسمها إلى جزأين: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ» / «وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ»، ويردّد الأطفال كلّ جزءٍ جماعيًا ثمّ في مجموعاتٍ ثمّ فرديًا. شرح الكلمات: التّوّابين = الذين يقولون «أنا آسف» ولا يعودون إلى الخطأ. المتطهّرين = النظاف الذين يغسلون أيديهم وأجسامهم. أسئلة: من يحبّ الله؟ متى نغسل أيدينا؟ (قبل الأكل، بعده، بعد الخروج من المرحاض، بعد اللعب). تمثيل: يحاكي الأطفال بحركاتٍ خطوات غسل اليدين (نبّّل، نضع الصابون، نفرّك، نشطف، ننشّف) وهم يردّدون الآية.	تكويني: يردّد الطفل الآية تردّدًا سليمًا ويذكر موقفًا نغسل فيه أيدينا.
3 التقويم	يعرض المعلّم بطاقات: طفلٌ يقلّم أظافره، طفلٌ يرمي الورق في القسم، طفلٌ يستحمّ، طفلٌ يأكل بيدين متّسختين. يرفع الطفل وجهًا مبتسمًا أمام السلوك الذي يحبه الله، ووجهًا حزينًا أمام السلوك الخاطئ. ترديدٌ فرديٌّ للآية من بعض الأطفال.	يسمّع الطفل الآية ويصنّف سلوكات النظافة تصنيفًا صحيحًا.

إمضاء المعلم	إمضاء المدير	الملاحظات
--------------	--------------	-----------