

المقطع التعليمي	الميدان	النشاط	الفوج
القيم الإنسانية	فهم المكتوب	قراءة (أداء + فهم)	

المحتوى : الإخوان	الأسبوع : 02 الحصة : المدة : 30 د
الهدف التعليمي : يقرأ نصّ «الإخوان» قراءةً سليمةً محترماً علامات الوقف، ويفهم معناه العامّ ويستخرج قيمة المحبة والتعاون بين الإخوة. الكفاءة الختامية : في نهاية المقطع يتواصل المتعلّم مشافهةً وكتابةً بلغة سليمة، ويقرأ نصوصاً من مختلف الأنماط قراءةً سليمة، وينتج نصوصاً قصيرة في وضعيات تواصلية دالة مرتبطة بالقيم الإنسانية. المحتوى المعرفي : نصّ قرائيّ حول علاقة الإخوة بعضهم ببعض. قيم: المحبة، التعاون، الإيثار، احترام الأخ الأكبر والعطف على الأصغر.	

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
1 وضعية الانطلاق	وضعية: عاد أخوك الصغير من المدرسة حزيناَ لأنه لم يفهم تمريناً، وأنت منشغلٌ بلبعتك. ماذا تفعل؟ لماذا؟ يكتب المعلمُ العنوان «الإخوان» ويسأل: من هم الإخوة؟ ماذا تتوقعون أن يحكي لنا النصّ؟	تشخيصي: يعبر عن موقفه ويتوقع مضمون النصّ من عنوانه.
2 بناء التعلّيمات	1. فتح الكتاب على النصّ، استنطاق الصورة: من في الصورة؟ ماذا يفعلون؟ كيف تبدو ملامحهم؟ 2. قراءة صامتة ثمّ سؤال: ما عنوان النصّ؟ من شخصياته؟ 3. قراءة نموذجية معبرة من المعلم، ثمّ قراءات فردية فقرة فقرة بدءاً بالمتكّنين، مع تذليل الصعوبات. 4. شرح المفردات الجديدة في جدول (الكلمة / معناها / توظيفها في جملة) انطلاقاً من القرائن في النصّ. 5. أسئلة الفهم الحرفي: كم عدد الإخوة في النصّ؟ ما المشكلة التي واجهوها؟ كيف تصرف كلّ منهم؟ 6. أسئلة الاستنتاج: لماذا نجح الإخوة حين تعاونوا؟ ماذا كان سيحدث لو تفرّقوا؟ اختر العنوان الأنسب: (الإخوة المتحابّون / اللعب في الحديقة / الواجب المدرسي). 7. استخلاص القيم: الأخ سندٌ لأخيه، التعاون قوة، نتقاسم ونتسامح. حكمة: «في الاتحاد قوة».	تكويني: يقرأ فقرة قراءة سليمة، يجيب عن أسئلة الفهم، ويوظف كلمة جديدة في جملة.
3 استثمار المكتسبات	قراءة ختامية معبرة من تلميذٍ متمكّن. سؤال كتابي: اكتب جملتين تذكر فيهما كيف تساعد أخاك أو أختك في البيت. إنجاز تمارين «أفهم النصّ» في دفتر الأنشطة.	تحصيلي: يكتب جملتين سليمتين تعبّران عن قيمة التعاون بين الإخوة.

إمضاء المعلم	إمضاء المدير	الملاحظات