

المقطع التعلّبي	الميدان	النشاط	الفوج
المقطع	التهيئة للقراءة (التمييز البصري)	قراءة	

المحتوى : يقارن بين صورتين (البحث عن الاختلافات)	الأسبوع : 05 الحصة : المدة : 30 د
الهدف التعلبي : أن يكتشف الطفل ثلاثة اختلافات بين صورتين متقاربتين في التفاصيل والموضع ويعبّر عنها بجملته. الكفاءة الختامية : يميّز الطفل بصرياً بين الأشكال والصور تمهيداً لقراءة الحروف والكلمات. المحتوى المعرفي : الملاحظة الدقيقة للتفاصيل: شيء موجود في صورة وناقص في الأخرى، تغيّر الموضع، تغيّر الاتجاه. التدرّب على الملاحظة من اليمين إلى اليسار.	

المراحل	الوضعيّات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
1 التهيئة	لعبة «ما الذي تغيّر؟»: يضع المعلم على الطاولة كرة وكتاباً ودمية، يغمض الأطفال أعينهم فيخفي الكتاب. يسأل: ما الناقص؟ ثمّ يعيد اللعبة بتغيير موضع الكرة (من فوق الكتاب إلى جانبه).	تشخيصي: يكتشف الطفل الشيء الناقص أو الذي تغيّر مكانه.
2 الإنجاز	يعلّق المعلم صورتين لحديقة: في الأولى شمس وشجرة عليها عصفور وطفل يمسك بالوناً؛ في الثانية لا عصفور على الشجرة، والبالون بلون آخر، وتوجد سحابة. ينظر الأطفال من اليمين إلى اليسار: ماذا في الصورة الأولى؟ ماذا في الصورة الثانية؟ البحث عن الاختلاف الأول: أين العصفور؟ ← في الأولى على الشجرة، وفي الثانية غير موجود. الاختلاف الثاني: لون البالون (أحمر / أزرق). الاختلاف الثالث: السحابة موجودة في الصورة الثانية فقط. يضع الطفل الذي يجد الاختلاف ملصقاً دائرياً عليه في الصورتين، ويقول جملته: «في هذه الصورة عصفور، وفي تلك لا يوجد». تمرين أزواج: بطاقتا سمكة متّجهة يميناً وسمكة متّجهة يساراً؛ يسأل المعلم: هل هما متشابهتان؟ ما الفرق؟ ← الاتجاه.	تكويني: يكتشف الطفل الاختلاف في التفاصيل أو الموضع أو الاتجاه ويعبّر عنه.
3 التقويم	بطاقة فردية: صورتا غرفة (كرسيّ، طاولة، مصباح، قطّ) بثلاثة اختلافات. التعليمية: ضع دائرة على الاختلافات الثلاثة في الصورة الثانية. يعرض الطفل ما وجده ويعدّد الاختلافات: واحد، اثنان، ثلاثة.	يكتشف الطفل ثلاثة اختلافات صحيحة بين الصورتين.

إمضاء المعلم	إمضاء المدير	الملاحظات