

المقطع التعليمي	الميدان	النشاط	الفوج
	جميع الميادين	تربية إسلامية	
المحتوى : تعلم الادماج الهدف التعليمي : أن يستثمر مكتسباته في حل وضعيات السنة الأولى ابتدائي — النشاط: تربية إسلامية الموضوع: تعلم الادماج الميدان: جميع الميادين المقطع: الثاني الهدف التعليمي: أن يستثمر مكتسباته في حل وضعيات.			
			الأسبوع : 18 الحصّة : 1 المدة : 45 د

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
1 وضعية الانطلاق	الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترحة استظهار سورة الفلق	يجيب
2 بناء التعلّمات	الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترحة - تطلب المعلمة من التلاميذ فتح الكتب على صفحة الإدماج. النشاط 1: أربط بين الآية والسورة المناسبة لها. - تقرأ المعلمة الآيات قراءة سليمة ويرددها التلاميذ: «الحمد لله ربّ العالمين»، «قل أعوذ بربّ الناس»، «لم يلد ولم يولد». - تسأل: من أيّ سورة هذه الآية؟ ثم يربط كلّ تلميذ الآية بسورتها: سورة الفاتحة، سورة الناس، سورة الإخلاص. - تصحيح جماعي على السّورة، ويستظهر بعض التلاميذ السورة كاملة. النشاط 2: أصل بسهم. - تقرأ المعلمة العبارات: الرفق بالحيوان، الحيوانات تتألم وتحسّ، إمطة الأذى عن الطريق، الله يحبّ المسلم. - يصل التلميذ كلّ عبارة بما يناسبها: يُدخل صاحبَه الجنّة، مثل الإنسان، صدقة، الطاهر. - تناقش المعلمة الإجابات وتربطها بالدروس السابقة (الرفق بالحيوان، النظافة، إمطة الأذى). أَرْبِطْ بَيْنَ الْآيَةِ وَالسُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا . • الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ • قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ • لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ • سُورَةُ النَّاسِ • سُورَةُ الْإِخْلَاصِ • سُورَةُ الْفَاتِحَةِ	- يربط الآية بسورتها - يصل العبارة بما يناسبها - يستظهر السور المحفوظة

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
	أَصِلْ بِهِمْ . • الرِّفْقُ بِالْحَيَوَانِ • الْحَيَوَانَاتُ تَتَأَلَّمُ وَتَحِسُّ • إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ • اللَّهُ يُحِبُّ الْمُسْلِمَ • مِثْلَ الْإِنْسَانِ • يُدْخِلُ صَاحِبُهُ الْجَنَّةَ • الطَّاهِرَ • صَدَقَ	
3 استثمار المكتسبات	الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة الحصة 02: استظهار الدروس السابقة الحصة 03: إنجاز الأنشطة المتعلقة بالدروس السابقة.	يستظهر ينجز

إمضاء المعلم	إمضاء المدير	الملاحظات