

المقطع التعلمي	الميدان رياضيات	النشاط	الفوج
المحتوى : مكونات العدد (3) الهدف التعليمي : أن تكون التلميذة مجموعة مكونة من (3) عناصر. أن تستنتج التلميذة مكونات العدد (3). أن تقرأ التلميذة الجمل قراءة صحيحة. أن تكتب التلميذة الجمل الرياضية المناسبة. أن تميز التلميذة بين مكونات الأعداد (2, 3). أن تحفظ التلميذة مكونات العدد (3). أن تمثل التلميذة مكونات العدد (3) باستخدام المكعبات. أن تحافظ التلميذة على نظافة كتابها. المحتوى المعرفي : تكوين مجموعة مؤلفة من 3 عناصر. تجزئة مجموعة مؤلفة من 3 عناصر إلى مجموعتين. تستنتج التلميذة مكونات العدد (3). $3 = 1 + 2$. قراءة الجمل الرياضية قراءة صحيحة. كتابة الجمل الرياضية على السبورة. $.. + =$ - تمييز التلميذة بين مكونات الأعداد. حفظ مكونات العدد (3). $3 = 0 + 3$, $3 = 1 + 2$, $3 = 2 + 1$, $3 = 3 + 0$. تمثيل مكونات العدد (3) باستخدام المكعبات. حل تمارين الدرس في الكتاب بشكل جيد.			
			الأسبوع : 07 الحصة : المدة :

المراحل	الوضعيّات التعليميّة التعلّميّة والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
1 التهيئة	يملي المعلم الفراغات بالأعداد المناسبة: $\underline{\hspace{1cm}} = 0 + 2$ $\underline{\hspace{1cm}} = 1 + 1$ $\underline{\hspace{1cm}} = 2 + 0$ يسأل المعلم: ما هو العدد الذي يلي العدد 2؟	تكتب التلميذة الأعداد الناقصة. تجيب التلميذة: العدد الذي يلي العدد 2 هو 3.
2 الإنجاز	يوزع المعلم بعض الأقلام الملونة على بعض التلميذات بحيث تكون كل تلميذة مجموعة مكونة من (3) عناصر. يطلب المعلم تجزئة المجموعة المكونة من (3) عناصر إلى مجموعتين. يسأل المعلم: اذكرى الجملة الرياضية عند كل مجموعة؟ يطلب المعلم قراءة جملة الجمع في كل مرة من قبل التلميذات. يستخدم المعلم القطع المغناطيسية لتكوين مجموعات واستنتاج مكونات العدد (3). يطلب المعلم عدّ عناصر كل مجموعة من قبل التلميذات مع كتابة العدد المناسب. يكتب المعلم مكونات العدد (3) على السبورة ثم يقرأها ويدرب التلميذات على قراءتها. يسجل المعلم بعض الجمل الرياضية على السبورة ثم يطلب من التلميذة تمييز أي المكونات تعتبر كل جملة: $2 = 1 + 1$, $3 = 1 + 2$. يقرأ المعلم مكونات العدد (3) ثم يطلب من التلميذات القراءة. يطلب المعلم تمثيل مكونات العدد (3) باستخدام المكعبات من قبل التلميذات.	تكون التلميذة مجموعة من 3 عناصر. تجزئ التلميذة كل مجموعة إلى مجموعتين. تذكر التلميذة الجملة الرياضية: $3 + 0 = 3$, $3 = 2 + 1$, $3 = 0 + 3$. تقرأ التلميذة جمل الجمع. تعدّ التلميذة عناصر كل مجموعة وتكتب العدد المناسب. تقرأ التلميذة مكونات العدد (3) من السبورة. تميز التلميذة بين الجمل: $3 = 1 + 2$ من مكونات العدد (3)، $2 = 1 + 1$ من مكونات العدد (2). تقرأ التلميذة مكونات العدد (3). تمثل التلميذة مكونات العدد (3) باستخدام المكعبات.
3 التقويم	يطلب المعلم فتح الكتاب ثم قراءة التمارين للتلميذات. يطلب المعلم حل تمارين الدرس في الكتاب بشكل جيد. يحث المعلم التلميذات على النظافة والترتيب. يطلب المعلم كتابة العدد المناسب:	تفتح التلميذة الكتاب وتقرأ التمارين. تحل التلميذة تمارين الدرس في الكتاب بشكل جيد. تحافظ التلميذة على نظافة وترتيب

المراحل	الوضيعات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
	$3 + 0 =$ $2 + 1 =$ $0 + 2 =$ $0 + 3 =$ $1 + 2 =$ يكلّف المعلّم بالواجب المنزلي: حفظ مكونات العدد (3) في المنزل.	كتّابها. تكتب التلميذة العدد المناسب: $3 = 3 + 0$ $3 = 2 + 1$ $2 = 0 + 2$ $3 = 0 + 3$ $3 = 1 + 2$ تحفظ التلميذة مكونات العدد (3) في المنزل.

إمضاء المعلم	إمضاء المدير	الملاحظات