

المقطع التعليمي	الميدان	النشاط	الفوج
	تنظيم معطيات	رياضيات	

المحتوى : قراءة جدول	الأسبوع : 11 الحصة : 1 المدة : 45 د
الهدف التعليمي : أن يتعلم قراءة جدول للإجابة عن أسئلة في وضعيات بسيطة السنة الأولى ابتدائي — النشاط: رياضيات الموضوع: قراءة جدول الميدان: تنظيم معطيات المقطع: الثاني الهدف التعليمي: أن يتعلم قراءة جدول للإجابة عن أسئلة في وضعيات بسيطة	

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم																
1 مرحلة الانطلاق	العد تصاعديا واحدا واحدا إلى 20 ابتداء من 1 ثم ابتداء من أصغر من 20 تكرر العملية عدة مرات.	ينجز																
2 مرحلة بناء التعلم	أكتشف: 1-مرحلة العرض: تطلب المعلمة من المتعلمين فتح الكتاب صفحة 56. تقرأ المعلمة الوضعية مع الشرح وبيان ما يتوجب على المتعلم القيام به. 2-مرحلة البحث: يشرح التلاميذ في إنجاز الوضعية، وتكتفي المعلمة بالمراقبة والتوجيه دون التدخل بإعطاء الحل أو الإشارة إليه. 3-مرحلة المناقشة والتبادل: تُعرض نتائج التلاميذ وتتم مناقشتها. 4-مرحلة الحوصلة والتأسيس: تتم المصادقة على النتائج الصحيحة وإقصاء النتائج الخاطئة، ثم التصحيح الجماعي فالفردى. تعلمت: لِنُعْيِنَ خَانَةَ فِي الْجَدُولِ، أَلَا حِظُّ تَقَاطُعِ السَّطْرِ مَعَ الْعُمُودِ لِنُعْيِنَ خَانَةَ فِي الْجَدُولِ، أَلَا حِظُّ تَقَاطُعِ السَّطْرِ مَعَ الْعُمُودِ أنجز: تشرح المعلمة الأنشطة وكيفية تناولها. يحاول المتعلمون إنجاز الأنشطة. تراقب المعلمة إنجازاتهم وتوجه المتعثرين منهم. يُجرى التصحيح الجماعي ثم الفردي.	يلاحظ يجيب يصحح يستنتج ينجز يصحح																
<table><tr><th colspan="4">عَدَدُ التَّلَامِيذِ :</th></tr><tr><th>الْأَخَد</th><th>الَّذِينَ لَا يَتَنَاوَلُونَ وَجِبَةَ الْغَدَاءِ فِي الْمَدْرَسَةِ</th><th>الَّذِينَ يَتَنَاوَلُونَ وَجِبَةَ الْغَدَاءِ فِي الْمَدْرَسَةِ</th><th>الْحَاضِرِينَ</th></tr><tr><td>السَّنَةُ 1</td><td>14</td><td>21</td><td>35</td></tr><tr><td>السَّنَةُ 2</td><td>22</td><td>10</td><td>32</td></tr></table> ■ لَأَحِظُ الْجَدُولَ وَأَتَكْمِلُ : — عَدَدُ التَّلَامِيذِ الْحَاضِرِينَ مِنْ قِسْمِ السَّنَةِ الْأُولَى هُوَ — عَدَدُ التَّلَامِيذِ مِنْ قِسْمِ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ الَّذِينَ يَتَنَاوَلُونَ وَجِبَةَ الْغَدَاءِ هُوَ — عَدَدُ التَّلَامِيذِ مِنْ قِسْمِ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ الَّذِينَ لَا يَتَنَاوَلُونَ وَجِبَةَ الْغَدَاءِ هُوَ — عَدَدُ التَّلَامِيذِ الَّذِينَ يَتَنَاوَلُونَ وَجِبَةَ الْغَدَاءِ فِي الْمَدْرَسَةِ هُوَ			عَدَدُ التَّلَامِيذِ :				الْأَخَد	الَّذِينَ لَا يَتَنَاوَلُونَ وَجِبَةَ الْغَدَاءِ فِي الْمَدْرَسَةِ	الَّذِينَ يَتَنَاوَلُونَ وَجِبَةَ الْغَدَاءِ فِي الْمَدْرَسَةِ	الْحَاضِرِينَ	السَّنَةُ 1	14	21	35	السَّنَةُ 2	22	10	32
عَدَدُ التَّلَامِيذِ :																		
الْأَخَد	الَّذِينَ لَا يَتَنَاوَلُونَ وَجِبَةَ الْغَدَاءِ فِي الْمَدْرَسَةِ	الَّذِينَ يَتَنَاوَلُونَ وَجِبَةَ الْغَدَاءِ فِي الْمَدْرَسَةِ	الْحَاضِرِينَ															
السَّنَةُ 1	14	21	35															
السَّنَةُ 2	22	10	32															

المراحل	الوضيعات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم												
	تُنظَّم مَدْرَسَةُ النُّجَاحِ رِحْلَةً لِرِيَازَةِ مَتَحَفِ الْمُجَاهِدِ . لَأَحِظَ الْمُلَصِّقَةُ ثُمَّ أَكْمِلْ مِلْءَ الْجَدْوَلِ .  <table> <tr> <th>عَدَدُ الثَّلَامِيذِ الْمُشَارِكِينَ فِي الرُّحْلَةِ</th> <th>السَّنَةُ</th> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>السَّنَةُ 1</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>السَّنَةُ 2</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>السَّنَةُ 3</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>السَّنَةُ 4</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>السَّنَةُ 5</td> </tr> </table>	عَدَدُ الثَّلَامِيذِ الْمُشَارِكِينَ فِي الرُّحْلَةِ	السَّنَةُ		السَّنَةُ 1		السَّنَةُ 2		السَّنَةُ 3		السَّنَةُ 4		السَّنَةُ 5	
عَدَدُ الثَّلَامِيذِ الْمُشَارِكِينَ فِي الرُّحْلَةِ	السَّنَةُ													
.....	السَّنَةُ 1													
.....	السَّنَةُ 2													
.....	السَّنَةُ 3													
.....	السَّنَةُ 4													
.....	السَّنَةُ 5													
3 مرحلة استثمار المكتسبات	تخصص الحصّة الثانية لإنجاز تمارين دفتر الأنشطة	ينجز يصحح												

إمضاء المعلم	إمضاء المدير	الملاحظات