

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
1 وضعية الإنطلاق	النشاط 1:مطالبة المتعلمين بتأمل الصور ص33 واستنطاقها ؟ ما الموضوع التي تشير إليه؟ كل واحد منكم يحلم بمهنة يمارسها مستقبلا .فيم تتمثل؟وماذا يجب لتحقيقها ؟ للإطلاع أكثر استمعوا (النص) ص 31	تشخيصي ويجب مكتشفا
2 بناء التعلّيمات	النشاط الثاني :قراءة النص قراءة نموذجية وقراءات فردية مناقشة المتعلمين : ماذا شاهد أحمد مع أبيه؟ بما ذا كان يوصيه أبوه؟ ماسر نجاح هذا الطالب الجامعي ؟ ما هو السؤال الذي شغل بال الأم؟ كيف كان جواب الأب؟ ما أسباب التميز في نظر الأب ؟ النشاط الثالث :ما معنى الاجتهاد في العمل؟-كيف يجب أن يؤدي الإنسان عمله ؟ هل تحفظ آية أو حديث حول الإتيقان في العمل ؟ ولماذا نجتهد في العمل ؟ ما أهمية الاجتهاد في العمل ؟ للإجابة عن هذه الأسئلة يدعو الأستاذ تلميذه إلى قراءة فقرات الصفحة 34 مما سبق ماذا نعني بالاجتهاد في العمل ؟ وكيف يجب أن تكون أعمالنا ؟ وما أهمية الإجهاد في العمل؟ أتعلم :1العمل في الإسلام عبادة وأساس الحياة . والإجهاد : هو بذل الجهد والطاقة من أجل الوصول إلى هدف . وقد أمرنا ديننا بضرورة الإجهاد في العمل وإتقانه ،وترك الكسل والخمول لقول الرسول ﷺ : ﴿إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ﴾،رواه الطبراني، وكان يقول في دعائه ((اللهم إني أعوذ بك من العجز والكسل .)) فوائد الإجهاد في العمل : للإجهاد في العمل فوائد كثيرة منها -الإجهاد في العمل: عبادة يتقرب بها العبد إلى الله . - الإجهاد في العمل :هو الذي يحقق النجاحات العظيمة . الإجهاد في العمل : يضمن تحقيق مستقبل مشرق بقوله ﷺ ((من سلك طريقا يلتمس فيه علما ، سئل الله له طريقا إلى الجنة)) رواه أبوداود. -فوائده تنعكس على التلميذ وعلى العامل . و قراءة الخلاصة وكتابتها ، ودعوة المتعلّمين إلى حفظ .الحديثين	تكوييني يقرأ يجيب عن الأسئلة متوصلا إلى مفهوم الإجهاد في العمل وأهميته يجيب متوصلا إلى الأثر الكتابي
3 استثمار المكتسبات	أتحقّق من تعلّماتي.: ص 35 يحفظ الحديثين	تحصيلي يوظف مكتسباته يحفظ

بَيْنَمَا كَانَ أَحْمَدُ مَعَ أُمِّهِ وَأَبِيهِ يُشَاهِدُونَ بَرْنَامَجًا تِلْفِزِيُونِيًّا تَمَّ فِيهِ تَكْرِيمُ طَالِبٍ تَوَصَّلَ إِلَى اخْتِرَاعٍ عِلْمِيٍّ بَاهِرٍ، كَانَ الْأَبُ أَثْنَاءَ ذَلِكَ يُوَصِّيه بِأَنْ يَجْتَهِدَ لِيَكُونَ مِثْلَهُ أَوْ أَحْسَنَ مِنْهُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ . لَكِنَّ الْأُمَّ شَغَلَ بِأَلْهَا سَوَالٌ أَرَادَتْ لَهُ جَوَابًا شَافِيًّا .

الأم: أَنَا لَمْ أَفْهَمْ كَيْفَ يَتَخَرَّجُ مِنَ الْجَامِعَةِ فِي كُلِّ سَنَةٍ الْآلَافُ، وَلَكِنْ قَلَّةٌ مِنْهُمْ تَصِلُ إِلَى التَّمْيِيزِ، كَهَذَا الْمُخْتَرَعِ!؟

تابع أحمد كلام أمه باهتمام، وهز رأسه وكأنه يُشاركها حيرتها. لكن الأب أراد أن يكون في جوابه توجيه لأحمد.

الأب: الأسبابُ مُتَعَدِّدَةٌ، لَكِنَّ أَهَمَّهَا أَنَّ هَؤُلَاءِ الْمُتَمَيِّزِينَ كَانُوا مُجْتَهِدِينَ أَكْثَرَ.

• مَعْنَى الْجَهْدِ فِي الْعَمَلِ

الاجتهاد هو بذل الجهد والطاقة من أجل الوصول إلى هدف.

• الاجتهاد في العمل طريق التقدم والنمو

المسلم مأمور بالاجتهاد في أداء عمله، مع وجوب إتقانه، لقوله ﷺ: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتْقِنَهُ﴾ . (رواه الطبراني)

• الاجتهاد في طلب العلم

الاجتهاد في الدراسة يضمن تحقيق مستقبل مشرق. لقوله ﷺ: ﴿مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ﴾ . (رواه أبو داود)

• أهمية الاجتهاد في العمل

الاجتهاد تنعكس فوائده على التلميذ وعلى العامل، وعلى رُقِّي وحضارة الأفراد والمجتمع والوطن. فعلى أن نستفيد من حياتنا وأوقَاتِنَا، ونجتهد في العمل، وندع الكسل جانباً. لأن رسول الله ﷺ كَانَ يَقُولُ فِي دُعَائِهِ: ﴿اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْعَجْزِ، وَالْكَسَلِ﴾ . (رواه ابن حبان)

1- مَيِّزُ المواقف التالية حَسَبَ الجدول: (ينجز على الكراسات)

المواقف	من الاجتهاد	ليس من الاجتهاد
- إذا شعرت بتعب طفيف أتوقف، ولا أدري متى أستاذف.		
- أواصل رغم شعوري بالملل، ولا ألتفتُ إلى الراحة.		
- إذا بدأت عملا لا بُدَّ أن أكمله.		
- أؤدي العمل على أكمل صفةٍ من الإتقان.		
- إذا شعرت بالملل أتوقف، وأكلف أحدهم بأن ينجز العمل.		
- إذا لم أكمل العمل اليوم، أتركه، وأنتقل إلى عمل آخر.		

2- اشطب على السلوكات السيئة مما يلي: (إتقان العمل . التواكل . الخمول . الاجتهاد . سُلوُكُ طريق العلم . الكسل . الجِدُّ . مُراجعة الدُّروس).

3- أذكر حكمة تدعو إلى الإجهاد. "مَنْ طَلَبَ الْعُلَى سَهَرَ اللَّيَالِي"

مذكرة: التربية الإسلامية (10)

إمضاء المعلم	إمضاء المدير	الملاحظات