

المقطع التعليمي المدرسة	الميدان فهم المكتوب	النشاط قراءة اجمالية	الفوج
المحتوى : ادماج الهدف التعليمي : أن يقرأ الجملة ويفهم معناها ويحدد كلماتها بممارسة مهارات الوعي الصوتي الخطي النشاط: قراءة اجمالية الموضوع: ادماج الميدان: فهم المكتوب الهدف التعليمي: أن يقرأ الجملة ويفهم معناها ويحدد كلماتها بممارسة مهارات الوعي الصوتي الخطي.			الأسبوع : 08 الحصة : 3 المدة : 60 د

المراحل	الوضعيّات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
1 مرحلة الانطلاق	تراجع المعلمة مع التلاميذ الحروف المدروسة على سبورة الحروف	يراجع
2 مرحلة بناء التعلم	اكتشاف الجملة شفويا: تعرض المعلمة المشهد على السبورة تطرح المعلمة مجموعة من الأسئلة يتوصل المتعلم إلى الجملة المقصودة: ماذا تلاحظ في الصورة؟ ماذا يفعل هذا الولد؟ يُرَتِّبُ الْوَلَدُ أَدَوَاتَهُ الْمُدْرَسِيَّةَ فِي مَحْفَظَتِهِ. ممارسة مهارات الوعي الصوتي على الجملة: الوعي الصوتي: 1. قراءة: تقرأ المعلمة الجملة، ثم يرددها المتعلمون شفويا. 2. التقطيع والتمييز: تقطيع الجملة إلى كلمات عن طريق التصفيق وتحديد عدد كلمات الجملة 3. تشويش الكلمات داخل الجملة ثم إعادة ترتيبها. 4. الاستبدال: استبدال كلمة بكلمة أخرى: الولد _ البنت / أدوات _ كتبه 5. الحذف: حذف كلمة المدرسية 6. الإضافة: إضافة كلمة الصغيرة التطابق الصوتي الخطي: تكتب المعلمة الجملة على السبورة: أو تعرض بطاقات مكتوبة عليها يُرَتِّبُ الْوَلَدُ أَدَوَاتَهُ الْمُدْرَسِيَّةَ فِي مَحْفَظَتِهِ. 1. قراءة: تقرأ المعلمة الجملة قراءة نموذجية ثم قراءات فردية وجماعية من طرف المتعلمين مع التركيز على ربط الصورة السمعية بالصورة البصرية والنطق وفق المقاطع الصوتية 2. التقطيع والتمييز: تقطيع الجملة إلى كلمات عن طريق التصفيق وتحديد عدد كلمات الجملة 3. تشويش الكلمات داخل الجملة ثم إعادة ترتيبها. 4. الاستبدال: استبدال كلمة بكلمة أخرى: الولد _ البنت / أدوات _ كتبه 5. الحذف: حذف كلمة المدرسية 6. الإضافة: إضافة كلمة الصغيرة	يلاحظ يجيب عن الأسئلة يتوصل إلى الجملة يستمع يقرأ يرتب يمارس مفهوم المحور التركيبي والاستبدالي داخل الجملة يحذف يضيف يحدد الكلمات

مؤشرات التقويم	الوضعيّات التعليميّة التعلّميّة والنشاطات المقترحة	المراحل
		
يقرأ	يقرأ المتعلم الجملة كاملة على السبورة محاكيا قراءة المعلمة يُرتّب الولد أدواته المدرسيّة في محفّظته.	3 مرحلة استثمار المكتسبات



يُرتّب يَرتّب الولد الولد أدواته أدواته
المُدْرَسِيَّة المُدْرَسِيَّة في في المَحْفَظَةِ المَحْفَظَةِ
الصَّغِيرَةِ الصَّغِيرَةِ كُتِبَهُ كُتِبَهُ البِنْتُ البِنْتُ

الملاحظات	إمضاء المدير	إمضاء المعلم