

المقطع التعلّبي	الميدان	النشاط	الفوج
	جميع الميادين	تربية إسلامية	
المحتوى : تربية إسلامية الهدف التعلبي : (*) يستثمر مكتسباته ويجند معارفه لحل وضعيات المحتوى المعرفي : أقوم تعليماتي المقطع التعلّبي : الثالث			الأسبوع : 30 الحصة : 1 المدة : 90 د

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
1 مرحلة الانطلاق	الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة استظهار سورة الليل و سورة الشمس ماذا تعرف عن سيدنا يونس و سيدنا صالح عليهما السلام	يسترجع معلومات
2 مرحلة بناء التعلمات	الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة 1. على ضوء ما درسته في القصص القرآني، صنّف في الجدول ما يناسب قصّة كلّ نبيّ (سيدنا يونس عليه السلام / سيدنا صالح عليه السلام): ركب السفينة – معجزة الناقة – ابتلعه الحوت – نجّاه الله تعالى لأنّه كان من المسبّحين – آمن قومه كلّهم – هلك قومه. - قصّة سيدنا يونس: ركب السفينة، ابتلعه الحوت، نجّاه الله لأنّه كان من المسبّحين، آمن قومه كلّهم. - قصّة سيدنا صالح: معجزة الناقة، هلك قومه. 2. صلّ بسهم بين الآية وسورتها (سورة الشمس / سورة الليل): «إنّ سعيكم لشيء»، «ونفسٍ وما سواها»، «وما يغيثه عنه ماله إذا تردّى»، «فقال لهم رسول الله ناقة الله وسقياها». 3. هل يمكن أن تتخذ طفلاً غشاشاً صديقاً لك؟ ولماذا حسب رأيك؟ - يناقش التلاميذ إجاباتهم شفوياً ثمّ يكتبونها، ويثمن المعلم القيم المستخلصة. - إنجاز فرديّ وتصحيح جماعيّ.	يسترجع مكتسباته و يوظفها

المراحل	الوضيعات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم										
	1 - عَلَى ضَوْءِ مَا دَرَسْتَهُ فِي الْقَصَصِ الْقُرْآنِيِّ صَنَّفْ فِي الْجَدْوَلِ أَسْفَلُهُ مَا يُنَاسِبُ قِصَّةَ كُلِّ نَبِيٍّ: رَكِبَ السَّفِينَةَ - مُعْجِزَةُ النَّاقَةِ - ابْتَلَعَهُ الْحُوتُ - نَجَّاهُ اللَّهُ تَعَالَى لِأَنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُسَبِّحِينَ - آمَنَ قَوْمُهُ كُلُّهُمْ - هَلَكَ قَوْمُهُ <table><tr><th>سَيِّدُنَا يُونُسَ عَلَيْهِ السَّلَام</th><th>سَيِّدُنَا صَالِحَ عَلَيْهِ السَّلَام</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> 2 - صَلِّ بِسْمِهِمْ بَيْنَ الْآيَةِ وَسُورَتِهَا . • سُوْرَةُ الشَّمْسِ . • سُوْرَةُ اللَّيْلِ . • وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا . • وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى . • فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا . • إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى . 3 - هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ تَتَّخِذَ طِفْلاً غَشَّاشًا صَدِيقًا لَكَ؟ وَلِمَذَا حَسَبَ رَأْيِكَ؟	سَيِّدُنَا يُونُسَ عَلَيْهِ السَّلَام	سَيِّدُنَا صَالِحَ عَلَيْهِ السَّلَام									
سَيِّدُنَا يُونُسَ عَلَيْهِ السَّلَام	سَيِّدُنَا صَالِحَ عَلَيْهِ السَّلَام											
3 التدريب والاستثمار	يسترجع مكتسباته و يوظفها	الوضيعات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة										

إمضاء المعلم	إمضاء المدير	الملاحظات