

المقطع التعلّبي	الميدان	النشاط	الفوج
القيم الإنسانية		قراءة	
المحتوى : قراءة الهدف التعلبي : (*) يحترم شروط القراءة الجهرية (*) يحترم علامات الوقف . (*) يعبر عن فهمه لمعاني النص الوصفي عن غيره المحتوى المعرفي : ماسح الزجاج لميدان : فهم المكتوب			الأسبوع : 02 الحصة : 4 المدة : 45 د

المراحل	الوضعيّات التعليميّة التعلّميّة والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
1 مرحلة الانطلاق	الوضعيّات التعليميّة التعلّميّة والنشاطات المقترحة متى يعود سمير للمنزل ؟ كيف يعود ؟ هل يحصل سمير على الكثير من المال ؟ على ماذا يحصل إذا ؟	يجيب عن الأسئلة
2 مرحلة بناء التعلّمات	الوضعيّات التعليميّة التعلّميّة والنشاطات المقترحة ❑ يدعى التلاميذ إلى فتح الكتاب المدرسي ص 14 ومشاهدة الصورة المصاحبة للنص : • ماذا تشاهد في الصورة ؟ • ماذا يفعل هذا الطفل ؟ • كم يبلغ من العمر في رأيك ؟ لماذا يقوم بهذا العمل ؟ ما هو المكان الذي يجب أن يتواجد فيه ؟ القراءة الصامتة : يفسح المعلم المجال للتلاميذ للقراءة الصامتة : • ما اسم هذا الطفل ؟ • كم يبلغ أمين من العمر ؟ • أين يتواجد أمين كل يوم ؟ • ما هي مهنته ؟ أستمع إلى النصّ: يقرأ المعلم النص قراءة نموذجية مستعملا الإيحاء مع مراعاة علامات الوقف والنطق السليم لمخارج الحروف ◀ يطالب التلاميذ بالتداول على قراءة جزء من النص(البدا بالمتكئين حتى لا ندفع بالمتأخرين لارتكاب الأخطاء) شرح معاني المفردات :شرح معاني المفردات الجديدة و توظيفها في جمل. الكلمة شرحها توظيفها في جملة مفيدة المزدحمة المكتظة شوارع المدينة مزدحمة بالسيارات يرهقك يتعبك يعود الأب من العمل مرهقا الفضاظة خشونة الكلام تحدث الشرطي بفضاظة مع اللّص خاض عاش خاضت السفينة يوما شاقا بسبب الرياح	يشاهد و يعبر يجيب يقرأ يستمع يقرأ يأثر رصيده اللغوي و يوظفه يستخرج يجيب عن الأسئلة يستخرج القيم

المراحل	الوضعيّات التعليميّة التعلّمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
	• جد لكل عبارة معناها: 1) يرجو - يعوله - عزة النفس ← كرامة - يتمنى - ينفق عليه هات من النص ضد: الكثيرون - القليلون / عتاب - شكر - أفهم النصّ: • أين يتواجد أمين كل يوم؟ • ماذا يفعل في الطرقات؟ • لماذا لا تستطيع السيارات الفرار منه؟ • كيف يسمح أمين زجاج السيارة؟ • هل يطلب أمين أجرا لعمله؟ كيف يتعامل مع من لا يعطيه أجرا؟ • ما هو الشيء الذي لا يفارق وجهه؟ • كيف يرد على من يعطيه النقود؟ • كم يبلغ أمين من العمر؟ ماذا حدث لوالديه؟ أين هم الأطفال في مثل سنّه؟ • ما رأيك في العمل الذي يقوم به أمين؟ - استخراج القيم: يقوم أحد المتعلمين بقراءة النص كاملا لاستخراج القيم الواردة فيه و تدوينها.	
3 التدريب والاستثمار	الوضعيّات التعليميّة التعلّمية والنشاطات المقترحة فهمتُ النصّ: دفتر الأنشطة ص8 - يطلب المعلم: ضع «X» أمام الجملة الخاطئة: - عمرُ أمين ثماني سنوات. - أمينُ طفلٌ عبوسُ الوجه. - يحصلُ أمينٌ على الكثير من النقود من عمله. - يُلجّ على السائقين ليأخذ أجرا. - إنجاز فرديّ، ثمّ تصحيح جماعيّ مع تعليل كلّ إجابة بالرجوع إلى النصّ. • ضغ "X" أمام الجُمْلَةِ الخاطِئَةِ: ☐ عُمُرُ أَمِينٍ ثَمَانُ سَنَوَاتٍ . ☐ يَحْصُلُ أَمِينٌ عَلَى الْكَثِيرِ مِنَ النُّقُودِ مِنْ عَمَلِهِ . ☐ أَمِينُ طِفْلٌ عَبُوسُ الْوَجْهِ . ☐ يُلْجُّ عَلَى السَّائِقِينَ لِأَخْذِ أَجْرٍ .	ينجز على دفتر الأنشطة

إمضاء المعلم	إمضاء المدير	الملاحظات